

## Jak prowadzić codzienne czytanie w domu, przedszkolu i w szkole?

1. Czytać dzieciom codziennie o stałej porze. Warto też wykorzystywać na czytanie różne okazje: podróż pociągiem, oczekiwanie na wizytę u lekarza itd.
2. Nie zmuszać dzieci do długiego słuchania. Zacząć czytać od kilku minut, stopniowo wydłużając czas w miarę zwiększania się przedziału uwagi u dzieci.
3. Nie zmuszać do nieruchomego siedzenia i słuchania. Pozwolić dzieciom na cichą zabawę podczas czytania, a nawet wędrowkę po sali. Niektóre z nich, zwłaszcza chłopcy, potrzebują ruchu i nie mogą usiedzieć spokojnie.
4. Podchodzić do czytania z zaangażowaniem i entuzjazmem, traktować je jak przywilej dla dzieci i jak przyjemność dla dorosłego.
5. Wybierać książki ciekawe dla dzieci, a także pozwolić im na samodzielny wybór lektury do wspólnego czytania.
6. Pomocne informacje: [www.calapolskaczytadzieciom.pl](http://www.calapolskaczytadzieciom.pl) „Złota lista książek” oraz [www.rodzinneczytanie.pl](http://www.rodzinneczytanie.pl) „Przewodnik po dobrych książkach”.
7. Stworzyć miejsce do czytania z wygodnymi siedzeniami lub poduszkami, z dostępem do książek ustawionych okładkami do dzieci, by zachęcić do sięgania po nie.
8. Uzupełniać i wzbogacać czytanie przez rozmowy o książce, rysowanie, lepienie, zabawy ruchowe, przedstawienia nawiązujące do przeczytanych tekstów.
9. Zapraszać do czytania w przedszkolach i szkołach przedstawicieli ciekawych zawodów, znane osoby, a także rodziców i dziadków dzieci.
10. Korzystać z oferty lokalnej biblioteki – zajęć czytelniczych, lekcji, ciekawych spotkań.

Najlepszym wzorem czytelniczym są dla dzieci ich rodzice i inni ważni dorośli. Niech dzieci widzą nas pogrążonych we własnych lekturach.

Poprzez codzienne czytanie dzieciom dla ich przyjemności, poświęcanie im czasu, rozmowy z nimi i nasze zaangażowanie wychowamy czytelników – ludzi lepiej wykształconych, bardziej kulturalnych, szczęśliwszych, którzy żyją lepiej, zdrowiej, a nawet dłużej, gdyż podejmują w życiu mądrzejsze decyzje

Fundacja  
**ABCXXI**  
Cała Polska czyta dzieciom

ul. Rosoła 44a, 02-786 Warszawa,  
tel. (22) 648 38 91, tel./fax. (22) 648 38 92,  
e-mail: [fundacja@cpcd.pl](mailto:fundacja@cpcd.pl)  
nr konta: 97 1140 1010 0000 2650 1800 1003  
KRS: 00000 97051

[www.cpcd.pl](http://www.cpcd.pl)  
[www.calapolskaczytadzieciom.pl](http://www.calapolskaczytadzieciom.pl)  
[www.RodzinneCzytanie.pl](http://www.RodzinneCzytanie.pl)  
[www.iuww.pl](http://www.iuww.pl)  
[www.AllofPolandReadstoKids.org](http://www.AllofPolandReadstoKids.org)

### Darczyńcy, Grantodawcy, Sponsorzy, Partnerzy

Ministerstwo  
Kultury  
i Dziedzictwa  
Narodowego.

NARODOWE  
CENTRUM  
KULTURY  
Partner kampanii społecznej  
„Cała Polska czyta dzieciom”

FUNDACJA  
BRE BANKU

orange Fundacja  
Orange

PZU FUNDACJA

PACK  
DIRTY

INTERNATIONAL PAPER

ZUR  
Klubowy styl życia

### Patroni Medialni

TVP

POLSKIE RADIO

POLITYKA

gazeta

PRZEŚMIERZ  
SERVICE

qitarka.pl

DETECTIVE

GF  
GUTER FILM

Przedszkola

Gazeta.pl eDziecko

# CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM



Fundacja  
**ABCXXI**  
Cała Polska czyta dzieciom  
[www.cpcd.pl](http://www.cpcd.pl)

Czytajmy dzieciom  
**20 minut dziennie.**  
CODZIENNIE!

## Dlaczego należy czytać dzieciom od urodzenia? Czy nie wystarczy do nich mówić?

Mózg dziecka jest najbardziej wrażliwy na brzmienie i strukturę języka w pierwszych tygodniach, miesiącach i latach życia, dlatego powinno mieć ono od urodzenia jak najwięcej okazji do słuchania bogatego i poprawnego języka. Nie wystarczy mówić do dziecka (choć są i tacy rodzice, którzy nawet nie mówią, skoro dziecko im jeszcze nie odpowiada!). Czytając, wprowadzamy bogatsze słownictwo, prawidłową i bardziej rozbudowaną składnię, środki stylistyczne

takie jak porównania, czy metafory. Dziecko początkowo nie rozumie języka dosłownie, ale rejestruje i wkrótce rozróżnia jego melodię, rytm, gramatykę. Odbiera też pozytywne emocje płynące z głośnego czytania, jest bowiem blisko rodzica, słyszy jego głos, zaczyna kojarzyć czytanie z bezpieczeństwem i przyjemnością. Czytanie niemowlęciu to ważny etap przygotowujący dziecko do sprawnego używania języka i rozbudzający jego miłość do czytania.

Dzieci mają coraz większe trudności językowe, gdyż brak im osłuchania językowego i ćwiczeń mowy:

- rodzice poświęcają mało czasu na rozmowę z nimi, zabawę i czytanie;
- dzieci są w wózkach odwrócone tyłem do rodzica (setki godzin stracone dla nauki języka!);
- w żłobku nie mają szans na indywidualną stymulację mowy przez dorosłego i jej ćwiczenie;
- zanika instytucja podwórka, gdzie mogły ćwiczyć mowę w zabawie z rówieśnikami;
- wiele godzin przesiadują przed telewizorem i komputerem – czas stracony dla nauki języka.

## Do jakiego wieku należy czytać dzieciom? Po co czytać nastolatkom?

Warto czytać dziecku codziennie nawet do 14. roku życia. Chodzi bowiem nie tylko o kolejne książki, ale także, a może przede wszystkim o regularne zaspokajanie jego potrzeb emocjonalnych, poświęcanie mu czasu i objaśnianie świata, budowanie mocnej więzi, która jest warunkiem jego zdrowego rozwoju i da mu siłę emocjonalną na całe życie. Niestety rodzice zwykle zaprzestają czytania dzieciom, kiedy poznają one litery i potrafią sylabizować. To błąd, który sprawia, że dla dziecka lektura staje się trudna

i nużąca. Składając litery w wyrazy, a wyrazy w zdania dziecko gubi sens, traci ciekawość i radość z czytania. Samotne dukanie jest torturą, podczas gdy komputer i media oferują atrakcyjną i łatwą rozrywkę. Czytajmy zatem dziecku, aż nabierze biegłości i pokocha samodzielne czytanie, bo rozczytane dzieci, w przeciwieństwie do wychowanych na telewizji i grach komputerowych, mądrzej myślą, mają szerszą wiedzę, podejmują lepsze decyzje, zwykle lepiej radzą sobie w szkole, w życiu i w późniejszej pracy.

## Co daje codzienne czytanie?

Badania i praktyka pokazują, że czytanie dziecku ma ogromny wpływ na jego rozwój emocjonalny, umysłowy, moralny i społeczny:

- buduje więź między czytającym dorosłym i dzieckiem,
- rozwija inteligencję emocjonalną – empatię, umiejętności komunikacji, wrażliwość moralną,
- wzmacnia poczucie własnej wartości,
- wzbogaca język, poprawia zrozumienie tekstów i poleceń,
- uczy myślenia logicznego, przyczynowo-skutkowego i krytycznego,

- poprawia koncentrację, wydłuża przedział uwagi,
- rozwija pamięć i wyobraźnię,
- doskonali zdolność czytania i pisania, poprawia motywację do czytania i nauki,
- pomaga radzić sobie z emocjami i problemami,
- ogranicza zachowania agresywne, destrukcyjne i antyspołeczne,
- chroni przed zagrożeniami ze strony masywnej kultury,
- kształtuje na całe życie nawyk czytania i zdobywania wiedzy.

*Codzienne czytanie dzieciom i radykalne ograniczenie mediów wizualnych jest najlepszą inwestycją w ich przyszłość*

Jim Trelease

„Podręcznik głośnego czytania (Read-Aloud Handbook)

## A może do nauki języka wykorzystać media?

Dziecko nie nauczy się mowy z mediów elektronicznych – do tego potrzebny jest żywy kontakt emocjonalny z bliską osobą, relacja 1:1, ciągłe zachęcanie dziecka do mówienia i rozmowy. Początkowo dziecko tylko osłuchuje się z językiem, wkrótce zaczyna go rozumieć, a następnie mówić. Dobra znajomość języka jest fundamentem pod swobodną komunikację z ludźmi, samodzielne czytanie i naukę. Interaktywność nowych mediów jest dla dzieci pociągająca i jednocześnie niebezpieczna. Wprawdzie słuchanie z iPada tekstu nagranych przez aktora oraz zadania, zaba-

wy, rysowanie na ekranie, zagadki i pytania – to wszystko może wspierać rozwój, nie ma jednak lepszego sposobu wychowania myślącego, dojrzałego i moralnego dziecka niż osobiste zaangażowanie bliskiego dorosłego. Żaden komputer ani smartfon nie przytuli dziecka, nie odpowie na pytania, nie nauczy empatii i zachowań społecznych. Pozostawiając dzieci, zwłaszcza w wieku przedszkolnym, sam na sam z technologią, uniemożliwiamy im zdobycie doświadczeń niezbędnych do kompetentnego poruszania się w realnym świecie żywych ludzi.