

## ***Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną wobec korzystania z Internetu***

Jednym z wielu naturalnych zadań rodziców jest wprowadzanie dzieci w życie, zapoznanie ich z bogactwem i różnorodnością świata, ale również ochrona przed potencjalnymi niebezpieczeństwami oraz udzielanie wsparcia w różnych obszarach funkcjonowania. Do koniecznych, aczkolwiek mało „wdzięcznych” zadań, należy również ustalanie reguł, granic, kontrola i monitorowanie aktywności swojego potomstwa.

Obecnie do tradycyjnych wyzwań związanych z rodzicielstwem, dołączyć należy także używanie przez dzieci tzw. nowych mediów (Internetu), z których powszechnie korzystają doświadczając zarówno wielu korzyści, ale również narażając się na sytuacje ryzykowne (np. kontakt z niewłaściwymi treściami czy stanie się ofiarą agresji elektronicznej). Niedocenianie zagrożeń online przez rodziców dobrze obrazuje następujący cytat: „Rodzice, którzy zawsze przypominają dzieciom o zakładaniu kasku przed wyjściem na rower albo dają mnóstwo wskazówek dotyczących bezpiecznego zachowania się w domu, często nie mają zupełnie nic do powiedzenia, przekazując dziecku nowoczesny sprzęt, jak telefon komórkowy czy komputer”.

Można znaleźć coraz więcej przykładów dobrych praktyk w obszarze przeciwdziałania negatywnym zjawiskom związanym z korzystaniem z telefonów komórkowych i komputerów w szkołach, ale to dom jest miejscem, gdzie najczęściej użytkownik Internetu staje się ofiarą agresji elektronicznej.

Bycie wystarczająco dobrym rodzicem, realizowanie z sukcesem zadań „typowego rodzicielstwa” przynosi ogromną, z niczym nieporównywalną satysfakcję, ale stanowi również duże wyzwanie. Czasem realizowanie obowiązków rodzicielskich bywa trudniejsze i napotyka na różne, najczęściej nieoczekiwane i niemożliwe do przewidzenia przeszkody. Do takich należy między innymi sytuacja związana z byciem rodzicem dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Rodzice mają do czynienia z podwyższonym ryzykiem występowania trudności w realizowaniu różnych zadań rodzicielskich.

Niepełnosprawność intelektualna charakteryzuje się istotnym ograniczeniem zarówno w zakresie funkcjonowania umysłowego, jak i zachowań przystosowawczych, które wyrażają się w umiejętnościach poznawczych, społecznych i praktycznych. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną często wykazują większe nasilenie zachowań trudnych, kłopotliwych.

Ze względu na charakter potencjalnych negatywnych skutków korzystania z nowych mediów, grupę tę należy uznać za bardziej na takie konsekwencje narażoną.

Można podjąć działania rodzicielskie, mające na celu chronienie dzieci przed negatywnymi skutkami korzystania z Internetu:

- ochrona bierna (przebywanie obok dziecka korzystającego z Internetu);
- ochrona aktywna (wspólne aktywności w Internecie);
- restrykcje (np. ograniczanie czasu przebywania w Internecie);
- korzystanie z technologii, np. oprogramowanie filtrujące, blokady.

Małgorzata Jakubowska  
psycholog