



Tel. 94 35 49 670
Fax 94 35 49 674
soswokruszek@hot.pl



INFORMATOR DLA RODZICÓW

MISJA SZKOŁY

Działamy po to, aby:
NASI UCZNIOWIE mieli jak najlepsze warunki rozwoju
ICH RODZICE darzyli nas zaufaniem
PRACOWNICY SZKOŁY mieli satysfakcję z wykonywanej pracy
SZKOŁA cieszyła się uznaniem w środowisku

OPRACOWAŁA
Monika Tyszkiewicz-Machnio

Placówka istnieje od 1987 roku.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” wchodzi następujące szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek”
- 2) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 z oddziałem przedszkolnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek”
- 3) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek”

Do placówki uczęszczają dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz ze współistniejącymi sprzężeniami.

W szkole funkcjonuje świetlica, internat i stołówka. Kształcenie uczniów dostosowane jest do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Program pracy jest zindywidualizowany, oparty na systematycznie przeprowadzanej diagnozie.

WIZJA SZKOŁY

Dzięki wprowadzeniu nowoczesnych metod nauczania oraz szczegółowemu opracowaniu programów dydaktyczno- wychowawczych uczniowie mają możliwość wszechstronnego rozwoju oraz rozwijania swoich uzdolnień, możliwości, zainteresowań, umiejętności i samodzielności życiowej w ścisłym związku ze środowiskiem lokalnym. W naszych działaniach opiekuńczo- wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

ZADANIA SZKOŁY

- Stwarzanie warunków do rozwoju ucznia i troska o jego wszechstronny rozwój;
- Działania na rzecz poprawy statusu społecznego uczniów pochodzących ze środowisk zaniedbanych, niekorzystnie oddziałujących wychowawczo;
- Wytyczenie indywidualnego programu rozwoju na podstawie oceny funkcjonowania ucznia;
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu najmniej zaburzonych sfer;
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się;
- Tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i nawiązania więzi z nauczycielami;
- Rozwijanie poczucia własnej wartości;
- Stwarzanie atmosfery życzliwości, sympatii i szacunku w szkole;
- Kształtowanie postaw pełnych akceptacji;

- Stworzenie i stymulowanie sytuacji wychowawczych realizujących potrzebę akceptacji;
- Nawiązanie ścisłej współpracy z rodziną dziecka;
- Działania na rzecz udziału rodziców jako uczestników w procesie edukacji;
- Włączenie rodziców w tworzenie INDYWIDUALNYCH PROGRAMÓW EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYCH oraz realizowanie pewnych jego części w domu;
- Konsultowanie i rozwiązywanie z rodzicami problemów dotyczących postępów i trudności dziecka.

Wśród zajęć szkolnych duże znaczenie mają zajęcia rewalidacyjno-rehabilitacyjne o charakterze kompensacyjnym mające na celu:

- usprawnianie najmniej zaburzonych funkcji psychicznych,
- kompensowanie i korygowanie odchyłeń oraz w miarę możliwości eliminowanie przyczyn lub przejawów zaburzeń uniemożliwiających prawidłowy rozwój i uczenie się.

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dokonuje się bowiem postrzegamy dziecko, jako niepowtarzalną całość, dostrzegamy indywidualne różnice, szanujemy potrzeby rozwojowe, zdolności, możliwości i zainteresowania. Poszukujemy indywidualnego wizerunku każdego dziecka.

W NASZEJ PRACY STOSUJEMY:

- Metodę Kinezylogii Edukacyjnej,
- Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metodę Ch. M. Knillów,
- Alternatywne Metody Komunikacji Makaton,
- Metoda Domana,
- Metoda Opcji,
- Metoda Behawioralna (za zgodą rodziców),
- Logorytmika,
- Elementy muzykoterapii C. Orff 'a,
- Metoda Ośrodków Pracy,
- Metoda F. Affolter,
- Relaksacja metodą Schultza,
- Hipoterapia,
- Elementy integracji sensorycznej (SI),
- Elementy metody Pető,
- Elementy metody Bobath.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2017/2018

Zajęcia teatralne – B. Rebelska, J. Baksa,

Zajęcia Taneczne – P. Sotyń, J. Wysocka - Kasprzak

Zajęcia komputerowe – K. Biełooki

Zajęcia Ekologiczne – M. Staszczak

Zajęcia alternatywne metody komunikacji – K. Smykowska

Zajęcia sportowe na pływalni – R. Michałowski, W. Buszka, L. Pytel

Zajęcia sportowe – koszykówka- S. Kozicki

Dyrektor – mgr Joanna Szymańska

Wicedyrektor – mgr Anna Sienkiewicz

Administracja:

mgr Katarzyna Motas - główny księgowy

inż. Elżbieta Wysocka - sekretarz szkoły, inspektor BHP

mgr Agnieszka Prusak - starszy referent

Jolanta Bohaczek - starszy intendent - kasjer

Kadra pedagogiczna 2017/2018 r.

Wychowawcy klas:

Kl. II A - mgr Justyna Wysocka- Kasprzak

Kl. III A - mgr Marta Staszczak

Kl. IV A - mgr Kamila Smykowska

Kl. VI A - mgr Wojciech Buszka

Kl. VII A - mgr Paulina Sotyń

Kl. VI B - mgr Dorota Filipczak-Wojnicz

Kl. I A – mgr Kinga Świdarska

Kl. II -III A - mgr Anna Sienkiewicz

Kl. II-III B - mgr Monika Tyszkiewicz-Machnio

Kl. II-III C - mgr Joanna Baksa

Kl. II MPD - mgr Krzysztof Bieloński

Kl. I P - mgr Beata Rebecka

WF - mgr Rodosław Michałowski

- mgr Leszek Pytel

- mgr Stanisław Kozicki

Gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa - mgr G. Maciocha

Religia - mgr E. Kamińska

Muzyka - mgr Monika Tyszkiewicz-Machnio

Świetlica szkolna - mgr Natalia Kierzka

Technika, plastyka - mgr Halina Lesyk

J. rosyjski - mgr Anna Olczak

Logopeda - mgr Dorota Filipczak-Wojnicz, mgr Izabela Michałowska

Psycholog – mgr Izabela Michałowska

Pedagog – mgr Kamilla Winiecka

Internat - wychowawca grupy I :

mgr Elżbieta Wolska-Grębosz

mgr Irena Kołodziej - Wałęska

mgr Anna Olczak

Pomoce nauczyciela:

Mirosława Cynarzewska - pomoc nauczyciela

Janina Borowska – pomoc nauczyciela

Bogumiła Płokita - pomoc nauczyciela

Małgorzata Rajtak - pomoc nauczyciela

Jadwiga Szafirska – pomoc nauczyciela

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2, Gimnazjum Specjalne nr 2 w Regionalnym Szpitalu w Kołobrzegu

edukacja wczesnoszkolna – mgr Anna Olczak

j. polski – mgr Tomasz Podgórski

Pracownicy obsługi:

Jerzy Bieńkowski – konserwator

Marzena Diakowicz – kucharz

Bogumiła Plonkowska - kucharz

Bożena Borsow - sprzątaczką

Krystyna Kostrzewa- woźna

GODZINY PRACY PSYCHOLOGA

Izabela Michałowska

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
10:30-16:00 Konsultacje Dla rodziców 15:00-16:00	10:30-14:00	08:00-12:00	08:00-11:30	10:30-14:00

GODZINY PRACY PEDAGOGA

Kamilla Winięcka

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
08:30-12:30 13:30-16:00 Konsultacje Dla rodziców 15:00-16:00	08:00-12:00	09:00-13:00	10:00-15:00	08:00-13:00

Na terenie ośrodka działa RADA RODZICÓW

Magdalena Kusiakiewicz - przewodnicząca

Renata Sikorska - wiceprzewodnicząca

Justyna Czerniak – skarbnik

Konto Rady Rodziców przy SOSW "Okruszek" w Kołobrzegu

87 2030 0045 1110 0000 0251 8890

W roku szkolnym 2016/2017 opłata wynosi **60,00 zł**

KALENDARZ IMPREZ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

„ Okruszek” w Kołobrzegu

LP	NAZWA IMPREZY	TERMIN	ORGANIZATOR
1	Święto pieczonego ziemniaka	wrzesień	R. Michałowski
2	Bezpiecznie w szkole i na drodze	wrzesień	K. Świdarska
3	Sprzątanie Świata	wrzesień	W. Buszka
4	Jesienny tydzień owocowo-warzywny	wrzesień	J. Baksa
5	Dzień Edukacji Narodowej	październik	P. Sotyń
6	Andrzejki	listopad	I. Kołodziej-Wałęska
7	Mikołajki	grudzień	H. Lesyk
8	Przedstawienie Jasełkowe	grudzień	B. Rebelska
9	Bożonarodzeniowy kiermasz - Kołobrzescie Mikołajki	grudzień	J. Baksa
10	Akcja „Góra Grosza”	listopad- grudzień	E. Wolska-Grębosz A. Olczak
11	Koncert kolęd i piosenek zimowych	grudzień	M. Tyszkiewicz-Machnio
12	Bezpieczne ferie zimowe	styczeń	M. Staszczak
13	Bal karnawałowy	luty	W. Buszka
14	Bieg Zaślubin Olimpiad Specjalnych	marzec	St. Kozicki
15	Dzień Ziemi	kwiecień	I. Michałowska
16	Trening Aktywności Motorycznej	kwiecień	G. Maciocha
18	Dzień Dziecka	czerwiec	K. Bielooki
19	Piknik Integracyjny	czerwiec	B. Rebelska
20	Bezpieczne wakacje	czerwiec	N. Kierzka

21	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018	czerwiec	Wychowawcy klas gimnazjum
----	--------------------------------------	----------	------------------------------

KALENDARZ IMPREZ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 2 w Regionalnym Szpitalu w Kołobrzegu

LP	NAZWA IMPREZY	TERMIN	ORGANIZATOR
2.	Mikołajki	Grudzień	A. Olczak
3.	Konkurs wiedzy o Kołobrzegu	Marzec	A. Olczak
4.	Dzień Dziecka	czerwiec	A. Olczak

Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 15 września 2017r.

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY

Wychodząc naprzeciw Państwa potrzebom i oczekiwaniom przedstawiamy wykaz wybranych aktów prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami.

**Na terenie ośrodka działa STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY
NIEPEŁNOSPRAWNEJ „PRZYJACIELE OKRUSZKA”**

Członkowie Zarządu Stowarzyszenia:

Grażyna Maciocha - prezes

Beata Białkowska - wiceprezes

Joanna Baksa - skarbnik

Dorota Filipczak - Wojnicz - sekretarz

Joanna Szymańska - członek
Kamilla Smykowska – członek

Składka roczna-12 zł.

Celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności edukacyjnej, kulturalnej i sportowej zwłaszcza w zakresie inicjowania, wspierania i pomocy w przedsięwzięciach edukacyjno-kulturalnych, a także tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Stowarzyszenie swoje cele realizuje poprzez:

- a) organizowanie warsztatów twórczych dla dzieci i młodzieży, szczególnie zajęć plastycznych, muzycznych, teatralnych, turystyczno-krajoznawczym,
- b) organizowanie zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych,
- c) organizowanie konferencji, szkoleń i wykładów dla rodziców i innych osób, które mają kontakt z osobami niepełnosprawnymi,
- d) organizowanie działalności oświatowej i kulturalnej,
- e) inicjowanie i organizowanie różnych form aktywizacji osób niepełnosprawnych zmierzających do pełnienia ról społecznych,
- f) współpracę i wymianę z krajowymi, zagranicznymi i międzynarodowymi organizacjami i instytucjami o podobnych do Stowarzyszenia celach,
- g) pozafinansowe wspieranie rodzin dzieci niepełnosprawnych w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych osób, zachęcanie ich do publicznych wystąpień ze swymi dziećmi i pełniejszej akceptacji,
- h) kształtowanie w środowisku pełnosprawnych życzliwości i zrozumienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych, budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku i tolerancji rozwijanie umiejętności prawidłowego komunikowania swoich potrzeb i stanów emocjonalnych zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- i) gromadzenie środków na działalność Stowarzyszenia z funduszy zewnętrznych oraz własnych.

Ośrodek utrzymuje ścisły kontakt z rodzicami i opiekunami wychowanków. **W celu ujednolicenia postępowania pedagogicznego i oddziaływań rewalidacyjnych prowadzi systematyczną pedagogizację środowiska rodzinnego.**

Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców z organami ośrodka. W ramach tej współpracy **rodzice mają prawo do:**

- 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
- 2) porad psychologa szkolnego,

- 3) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny,
- 4) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie ośrodka,
- 5) wyrażania opinii o pracy ośrodka bezpośrednio lub za pośrednictwem reprezentantów,
- 6) korzystania w imieniu dziecka z trybów: składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia oraz odwoławczego od wymierzonej kary, do dyrektora na piśmie,
- 7) informacji o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych placówki,
- 8) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ośrodka,
- 9) uzyskiwania rzetelnej informacji o swoim dziecku, jego postępach w nauce, zachowaniu oraz innych sprawach związanych z pobytem dziecka w ośrodku,
- 10) uzyskiwania informacji, porad i decydowania o dalszym kształceniu swego dziecka lub jego usamodzielnieniu,
- 11) wspierania przez ośrodek wysiłków w pracy z dzieckiem zgodnie ze specyfiką rodziny.

Do obowiązków rodziców należy:

- 1) wspieranie procesu nauczania i wychowania,
- 2) systematyczny kontakt z wychowawcą klasy (wychowawcą internatu),
- 3) udzielanie w miarę swych możliwości pomocy organizacyjnej i innej wynikającej z zadań statutowych ośrodka,
- 4) dbanie o regularne uczęszczanie dziecka do szkoły, informowanie wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach i usprawiedliwianie go w terminie 5 dni lub w szczególnych przypadkach w terminie późniejszym,
- 5) wychowywanie swoich dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka i nie zaniedbywanie go,
- 6) angażowanie się jako partnerzy w działanie ośrodka, aktywny udział w wyborach i współdziałanie w organach ośrodka.

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2017 /2018

4 września 2017 r. (poniedziałek)	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2017/20178	Dzień wolny od zajęć dydaktyczno- wychowawczych
23 -31 grudnia 2017 r.	Zimowa przerwa świąteczna	Dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych
13 stycznia 2018 r.	Zakończenie I semestru	

15-28 styczeń 2018 r.	Ferie zimowe	Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
29 marca-03 kwietnia 2018 r.	Wiosenna przerwa świąteczna	Dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych
30 kwietnia 2018 r.	Dzień wolny od zajęć lekcyjnych	
1 maja 2018 r.	Międzynarodowe Święto Pracy	Dzień wolny
3 maja 2018 r.	Święto Konstytucji 3 Maja Dzień wolny od zajęć	Dzień wolny Odpracowany dnia 16 czerwca
1 czerwca 2018 r.	dydaktyczno-wychowawczych	2018r.
22 czerwca 2018 r. (piątek)	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017 /2018	

**Procedura
dowożenia uczniów do i ze szkoły
w SOSW „Okruszek”**

1. Z busa szkolnego mogą korzystać wyłącznie uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek”.
2. Uczniowie dowożeni busem szkolnym mają obowiązek dostosować się do zasad zawartych w niniejszej procedurze oraz do poleceń opiekunów w busie szkolnym.
3. Bus szkolny jeździ od poniedziałku do piątku według ustalonego harmonogramu.
4. Uczniowie dojeżdżający oczekują na zajęcia lub powrót do domu w świetlicy szkolnej lub świetlicy terapeutycznej.

5. Uczniowie wsiadają do busa szkolnego w godzinach i miejscach uzgodnionych pomiędzy rodzicami/opiekunami prawnymi a osobą bezpośrednio pełniącą opiekę nad dziećmi. Powrót z zajęć szkolnych odbywa się na tych samych zasadach.
6. Rodzice/ opiekunowie prawni, którzy chcą, aby ich dziecko samodzielnie dochodziło na wyznaczony przystanek lub samodzielnie wracało do domu z wyznaczonego przystanku, składają stosowne oświadczenie w sekretariacie szkoły.
7. Za bezpieczeństwo uczniów dochodzących samodzielnie do busa oraz samodzielnie powracających do domu po przywiezieniu na wyznaczony przystanek odpowiedzialność ponoszą ich rodzice/ opiekunowie prawni.
8. Rodzice/opiekunowie prawni dzieci, którzy nie złożyli oświadczenia o samodzielnym powrocie ucznia do domu, zobowiązani są do osobistego przekazania dziecka opiekunowi busa oraz odbierania go z busa zgodnie z rozkładem jazdy po zajęciach szkolnych.
9. O nieobecności dziecka rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do telefonicznego powiadomienia osoby bezpośrednio pełniącej opiekę nad dziećmi co najmniej 1 godzinę przed dowozem.
10. Opiekun busa szkolnego ponosi odpowiedzialność za dowożonych uczniów od chwili wejścia do busa do chwili przekazania ich szkole oraz od chwili odebrania ich ze szkoły do chwili opuszczenia busa przez ucznia na wyznaczonym przystanku.
11. W godzinach dojazdów opiekun busa sprowadza uczniów dojeżdżających do szatni, a następnie razem z uczniami idzie na przystanek szkolnego busa znajdujący się na parkingu szkolnym.
12. Uczniom nie wolno wychodzić ze szkoły bez opiekuna.
13. Uczniowie po wejściu do busa zajmują miejsca wyznaczone przez opiekuna.
14. Opuszczenie wyznaczonych miejsc może nastąpić dopiero po zatrzymaniu pojazdu.
15. Uczniom podczas jazdy nie wolno:
 - wsiadać lub wysiadać z busa bez zgody opiekuna,
 - żądać zatrzymania w miejscu do tego nie przeznaczonym,
 - wstawać ze swoich miejsc, otwierać okien, śmiecić,
 - hałasować i rozmawiać z kierowcą.
16. Opiekun busa w trakcie wykonywania czynności związanych z opieką ściśle współpracuje z kierowcą pojazdu w zakresie bezpieczeństwa przewozu:
 - w trakcie przewozu przebywa wewnątrz pojazdu,
 - nadzoruje wsiadanie i wysiadanie uczniów,
 - w trakcie wsiadania i wysiadania, po zatrzymaniu busa wychodzi na zewnątrz sprawdzając, czy poruszające się pojazdy nie stanowią zagrożenia dla uczniów,

- po wejściu/wyjściu uczniów sprawdza, czy uczniowie pozostają na wyznaczonych miejscach i przekazuje sygnał kierowcy o kontynuowaniu jazdy.

17. W przypadku ataku padaczki, utraty przytomności lub w innych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu kierowcy niezwłocznie zatrzymuje pojazd w bezpiecznym miejscu i wzywa karetkę pogotowia ratunkowego. Natomiast osoba bezpośrednio sprawująca opiekę nad dziećmi udziela pierwszej pomocy i wraz z kierowcą zapewnia bezpieczeństwo pozostałym dzieciom.